

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.9. Иностранный язык (практический курс второго иностранного языка)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и практика межкультурной
коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1-2	1-2
Семестр	12-22	12-22
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	314	94
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	694	914
Курсовая работа (час)		
Всего часов	1008	1008
Зачет (семестр)	21	21
Экзамен (семестр)	12, 22	12, 22

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02
Лингвистика.

Автор В.А. Зыкова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
иностраных языков

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (французский)» является формирование коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для осуществления деловых контактов на элементарном уровне, а также для изучения зарубежного опыта в определенной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-11	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
ОПК-4	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК-6	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ОПК-8	владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ОПК-10	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-11 готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	З. Знать способы саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства У. Уметь критически оценить свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития Н. Владеть навыками критической оценки своих достоинств и недостатков, определения путей и выбора средства саморазвития
ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами	З. знать об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме

<p>поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>	<p>У. уметь использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации Н. обладать навыками использования моделей социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>
<p>ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p>	<p>З. знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) У. уметь использовать дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) Н. владеть навыками применения основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p>
<p>ОПК-6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями</p>	<p>З. знать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями У. уметь использовать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями Н. владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями</p>
<p>ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>З. знать разнообразные языковые средства, необходимые для свободного выражения своих мыслей и выделения релевантной информации У. уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации Н. обладать навыками свободного выражения своих мыслей и адекватного использования разнообразных языковых средств с целью выделения релевантной информации</p>

ОПК-8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	З. знать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения У. уметь распознавать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения Н. обладать навыками использования языковых единиц официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	З. знать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации У. уметь использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации Н. обладать навыками использования этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зач. ед., 1008 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	314	94
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	694	914
Всего часов	1008	1008

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Erste Kontakte (Знакомство)	12		6	52		1.2.Тест 1. 1.2.Диалог 1
2	Gegenstände in Haus und Haushalt (Предметы домашнего обихода)	12		4	52		1.2.Тест 2. 1.2.Презентация на тему "Meine Kueche"
3	Essen und Trinken	12		4	42		1.2.Тест 3.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	(Еда и напитки)						1.2.Заказ и расчет в ресторане
4	Freizeit (Свободное время)	12		6	40		1.2.Тест 4. 1.2.Доклад и презентация на тему «Хобби – территория свободы» с использованием дополнительной информации из интернета
5	Wohnen (Квартира)	12		4	36		1.2.Тест 5. 1.2.Письменное сообщение на тему "Mein Traumhaus"
6	Krankheit (Болезни)	12		4	36		1.2.Тест 6. 1.2. Доклад на тему «Я – за здоровый образ жизни»
7	Alltag (Мои выходные и будни)	12-21		6	50		1.2. Тест 7. 1.2. Монолог
8	Orientierung in der Stadt (Ориентирование в городе)	21		4	70		1.2.Тест 8. 1.2.Доклад на тему «Берлин – город моей мечты»
9	Kaufen und schenken (Покупки и подарки)	21		4	40		2.1.Тест 9. 2.1. Дискуссия
10	Deutsche Sprache und deutsche Kultur (Немецкий язык и немецкая культура)	21		6	40		2.1.Тест 10. 2.1.Работа в группах
11	Aussehen und Persönlichkeit (Описание внешности и характера человека)	21		6	40		2.1.Тест 11. 2.1.Письменное сообщение на тему"Роль внешности в нашей жизни". 2.1.Монолог
12	Schule, Ausbildung, Beruf (Школа, образование, профессия)	21-22		6	50		2.1.Тест 12. 2.1.Доклад на тему «Мой профессиональный выбор»
13	Unterhaltung und Fernsehen (Телевидение и развлечения)	22		4	50		2.2 Тест 13. 2.2.Подготовка к полемике

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
14	Industrie. Arbeit. Wirtschaft. (Промышленность, занятость, экономика)	22		6	50		2.2.Тест 14. 2.2 Презентация в формате Power Point на тему «Сделано в Германии» с использованием дополнительной информации из интернет
15	Familie und personliche Beziehungen (Семья и семейные отношения)	22		4	66		2.2 Тест 14. 2.2.Подготовка к диспуту
16	Natur und Umwelt (Природа и охрана окружающей среды)	22		4	36		2.2 Тест 16. 2.2. Презентация нв тему "Байкал - мировое наследие под защитой ЮНЕСКО"
17	Deutsche im Ausland und Auslander in Deutschland (Немцы за границей и иностранцы в Германии) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации) Presse, television(Средства массовой информации)	22		4	36		2.2 Тест 17. 2.2 Доклады
18	Nachrichten, Politik und Geschichte (Новости, политика и история)	22		4	36		2.2 Тест 18. 2.2 Подготовка к дебатам
19	Alte Leute (Пожилые люди)	22		4	46		2.2 Тест 19. 2.2 Устный опрос
20	Bucher lesen (Читаем книги)	22		4	46		2.2 Тест 20. 2.2 Презентация. 2.2 Активность на занятиях
	ИТОГО			94	914		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Аналитический строй французского языка. Особенности слога деления, ударение. Система гласных (открытые звуки)	12		12	30		
2	Система гласных (закрытые звуки)	12		12	30		открытые гласные французского языка
3	Система гласных и полугласных	12		10	29		система согласных и полугласных
4	Назализация гласных, чтение текстов	12		10	29		Основные особенности строя французского языка. назализация во фр. языке
5	Знакомство, основные виды деятельности	12		10	29		лексика по теме знакомство
6	Приглашения и выходы	12		10	30		изучение темы семья
7	Семья и друзья	12		10	29		
8	Местонахождение, виды деятельности	12		10	29		изучение темы предлоги местонахождения
9	События, праздники	12-21		10	29		изучение темы события и праздники
10	Адреса, числительные, номера телефонов	21		10	29		числительные и даты
11	Свободное времяпровождение, каникулы	21		10	29		лексика по теме приглашения и выходы в кино, театр. лексика по теме свободное время
12	Времена года, отпуска, поездки	21		12	29		тема Времена года и погода
13	Portraits physique et moral qualites et defauts	21		12	19		
14	Pays et nationalites. Metiers et professions	21		13	19		тема Pays et nationalites. Metiers et professions
15	France et ses particularies	21		14	19		France et ses regions
16	Systeme educatifs et scolarisation	21-22		14	19		
17	Moyens de communication	22		12	19		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
18	Cuisine francaise	22		15	19		
19	France gastronomique	22		12	20		France gastronomique
20	Telecommunication	22		14	30		ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ
21	Rendez-vous et rencontres	22		14	30		Rendez-vous et rencontres
22	Faire des courses et modes de paiement	22		14	30		Modes de paiement et magasins
23	Faire une reservation et une annulation	22		14	30		Faire une reservation du hotel
24	Annonces et publicite	22		12	30		контроль знаний и умений. Annonce et publicite
25	Itinéraires et directions	22		14	30		
26	musique, theatre, cinema	22		14	29		
	ИТОГО			314	694		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Analytisme du francais. устные опросы, составление тематического вокабуляра, грамматические правила
2	Systeme des voyelles. устные опросы, составление тематического, выполнение упражнений, работа в компьютерном зале
3	Systeme des consonnes et semi consonnes. устные опросы, составление тематического, выполнение
4	Nasalisation en francais. устные опросы, составление тематического, выполнение www.lepointdufle.net www.lexique.free.fr
5	Premiers contacts et metiers. устные опросы, составление тематического, выполнение www.lepointdufle.net www.lexique.free.fr
6	Invitations et sorties. стные опросы, составление тематического, выполнение www.lepointdufle.net www.lexique.free.fr
8	Ou se trouve? S'orienter dans l'espace. устные опросы, составление тематического выполнение лабораторных работ с сайтами www.lepointdufle.net www.lexique.free.fr
9	Situation de la vie quotidienne, les fetes. устные опросы, составление тематического выполнение лабораторных работ с сайтами www.lepointdufle.net

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	www.lexique.free.fr
10	Adresses, nombres telephones. устные опросы, составление тематического выполнение лабораторных работ с сайтами www.lepointdufle.net www.lexique.free.fr
11	Liosirs et vacances. устные опросы, составление тематического выполнение лабораторных работ с сайтами www.lepointdufle.net www.lexique.free.fr
12	Saisons de l'annee, la meteo. устные опросы, составление тематического выполнение лабораторных работ с сайтами www.lepointdufle.net www.lexique.free.fr
13	Portraits physique et moral qualites et defaults. устные опросы, составление тематического выполнение лабораторных работ с сайтами www.lepointdufle.net www.lexique.free.fr
14	Pays et nationalites.Metiers et professions. устные опросы, составление тематического, выполнение
15	France et ses particularies. устные опросы, составление тематического, выполнение
16	Systeme educatifs et scolarisation. устные опросы, составление тематического, выполнение
17	Moyens de communication. устные опросы, составление тематического, выполнение
18	Cuisine francaise. устные опросы, составление тематического, выполниениwww.lepointdufle.net www.lexique.free.fr
19	France gastromonique. устные опросы, составление тематического, выполниениwww.lepointdufle.net www.lexique.free.fr
21	Rendez-vous et rencontres. устные опросы, составление тематического, выполниениwww.lepointdufle.net www.lexique.free.fr
22	Faire des courses et modes de paiement. устные опросы, составление тематического, выполниениwww.lepointdufle.net www.lexique.free.fr
23	Faire une reservation et une annulation. устные опросы, составление тематического, выполниениwww.lepointdufle.net www.lexique.free.fr
24	Annonces et publicite. устные опросы, составление тематического, выполниениwww.lepointdufle.net www.lexique.free.fr
24	Itiniraires et directions. устные опросы, составление тематического, выполниениwww.lepointdufle.net www.lexique.free.fr
25	musique, theatre, cinema. устные опросы, составление тематического,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	выполнении www.lepointdufle.net www.lexique.free.fr

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Система гласных (закрытые звуки)	ОПК-5	З.знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) У.уметь использовать дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	открытые гласные французского языка	соответствие языковым нормам (10)
2	3. Система гласных и полугласных	ОПК-5	З.знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) У.уметь использовать	система согласных и полугласных	соответствие звуковой нормы языка (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)		
3	4. Назализация гласных , чтение текстов	ОПК-5	З.знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) У.уметь использовать дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	нозализация во фр.языке	соответствие норме (10)
4		ОПК-5	З.знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) У.уметь использовать	Основные особенности строя французского языка	соответствие нормы языка (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)		
5	5. Знакомство, основные виды деятельности	ОПК-8	З.знать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения У.уметь распознавать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения Н.обладать навыками использования языковых единиц официального, нейтрального и неофициального регистров общения	лексика по теме знакомство	правильность написания и произношения (10)
6	6. Приглашения и выходы	ОПК-6	З.знать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями Н.владеть основными способами выражения семантической,	изучение темы семья	правильность выполнения (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникативной и структурной преювственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями		
7	8. Местонахождение, виды деятельности	ОПК-8	З.знать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения У.уметь распознавать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения Н.обладать навыками использования языковых единиц официального, нейтрального и неофициального регистров общения	изучение темы предлоги местонахождения	соответствие нормам языка (20)
8	9. События, праздники	ОПК-6	З.знать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преювственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями У.уметь использовать основные способы	изучение темы события и праздники	соответствие нормам языка (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями</p> <p>Н.владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями</p>		
				Итого	100
9	10. Адреса, числительные, номера телефонов	ОПК-4	<p>З.знать об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме</p> <p>У.уметь использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p> <p>Н.обладать навыками использования моделей социальных ситуаций, типичных</p>	числительные и даты	соответствие норме языка (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации		
10	11. Свободное времяпровождение, каникулы	ОПК-6	З.знать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями Н.владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	лексика по теме приглашения и выходы в кино, театр	соответствие норме языка (10)
11		ОПК-7	З.знать разнообразные языковые средства, необходимые для свободного выражения своих мыслей и выделения релевантной информации У.уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя	лексика по теме свободное время	соответствие норме языка (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации Н.обладать навыками свободного выражения своих мыслей и адекватного использования разнообразных языковых средств с целью выделения релевантной информации		
12	12. Времена года, отпуска, поездки	ОК-11	З.Знать способы саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства У.Уметь критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития Н.Владеть навыками критической оценки своих достоинств и недостатков, определения путей и выбора средства саморазвития	тема Времена года и погода	соответствие норме языка (10)
13	14. Pays et nationalites.Metiers et professions	ОК-11	З.Знать способы саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства У.Уметь критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	тема Pays et nationalites.Metiers et professions	соответствие нормы языка (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками критической оценки своих достоинств и недостатков, определения путей и выбора средства саморазвития		
14	15. France et ses particularies	ОК-11	<p>З. Знать способы саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства</p> <p>У. Уметь критически оценить свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития</p> <p>Н. Владеть навыками критической оценки своих достоинств и недостатков, определения путей и выбора средства саморазвития</p>	France et ses regions	наполняемость и содержание высказывания (20)
				Итого	100
15	19. France gastronomique	ОПК-4	<p>З. знать об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме</p> <p>У. уметь использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p> <p>Н. обладать навыками использования моделей социальных ситуаций, типичных</p>	France gastronomique	соответствие нормы языка (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации		
16	20. Telecommunication	ОПК-8	З.знать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения У.уметь распознавать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения Н.обладать навыками использования языковых единиц официального, нейтрального и неофициального регистров общения	итоговый контроль	соответствие нормам языка (20)
17	21. Rendez-vous et rencontres	ОК-11	З.Знать способы саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства У.Уметь критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбирать средства саморазвития Н.Владеть навыками критической оценки своих достоинств и недостатков, определения путей и выбора средства саморазвития	Rendez-vous et rencontres	соответствие нормы языка (10)
18	22. Faire des courses et modes de paiement	ОПК-5	З.знать основные дискурсивные способы реализации	Modes de paiement et magasins	соответствие языковой норме (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p> <p>У.уметь использовать дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p> <p>Н.владеть навыками применения основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p>		
19	23. Faire une reservation et une annulation	ОПК-8	<p>З.знать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p> <p>У.уметь распознавать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p> <p>Н.обладать навыками</p>	Faire une reservation du hotel	соответствие письменной норме языка (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использования языковых единиц официального, нейтрального и неофициального регистров общения		
20	24. Annonces et publicite	ОПК-10	З.знать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации У.уметь использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации Н.обладать навыками использования этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Annonce et publicite	знание норм письма (10)
21		ОПК-10	У.уметь использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации Н.обладать навыками использования этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	контроль знаний и умений	соответствие письменной норме (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ задания оценивается в 1 балл , итого 40баллов.

Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к

особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

Знание: знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

1. Preposition de localisation et de disposition Предлоги местонахождения

Компетенция: ОПК-6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Знание: знать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

2. Evenemets et caracteristiques Описание и характеристики

Компетенция: ОПК-8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Знание: знать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения

3. Lieux et connaissance Знакомство

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: оценивается умение адекватно описывать ситуации и релевантно подбирать языковой материал. Каждая ситуация -10 баллов. Итого =30 баллов.

Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

Умение: уметь использовать дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

Задача № 1. Объясните как пройти

Задача № 2. Расскажите о климате

Компетенция: ОПК-8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Умение: уметь распознавать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Задача № 3. Заполните бланк

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: оценивается умение поддержать беседу, диалог с преподавателем полнота ответа -10 баллов, логика изложения 10 баллов и наполнение высказывания 10 баллов= 30 баллов.

Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

Навык: обладать навыками использования этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Задание № 1. Расскажите о погоде в Сибири

Компетенция: ОПК-6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Навык: владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Задание № 2. Ваш распорядок дня, какой он?

Компетенция: ОПК-8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Навык: обладать навыками использования языковых единиц официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Задание № 3. Объясните, как пройти

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и практика
межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков
Дисциплина - Иностранный язык
(практический курс второго
иностранного языка)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Расскажите о климате (30 баллов).
3. Объясните, как пройти (30 баллов).

Составитель _____ В.А. Зыкова

Заведующий кафедрой _____

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ оценивается 1 балл Итого 40 баллов.

Компетенция: ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Знание: знать об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме

1. France et ses particularites

2. rendez-vous et rencontres

Компетенция: ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Знание: знать разнообразные языковые средства, необходимые для свободного выражения своих мыслей и выделения релевантной информации

3. Cuisine francaise

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: выполнение задания оценивается в 10 баллами Итого 30 баллов, оценивается полнота изложения, соответствие нормам французского языка.

Компетенция: ОК-11 готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

Умение: Уметь критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

Задача № 1. подберите интернет источники для представления г Парижа

Компетенция: ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Умение: уметь использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Задача № 2. Раскройте содержание или ситуацию

Компетенция: ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Умение: уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Задача № 3. Прослушайте и ответьте на вопросы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Lisez le texte et repondez aux questions.

Компетенция: ОК-11 готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

Навык: Владеть навыками критической оценки своих достоинств и недостатков, определения путей и выбора средства саморазвития

Задание № 1. Назовите сайты , аудио ресурсы, которые вы используете в самостоятельной работе

Компетенция: ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Навык: обладать навыками использования моделей социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Задание № 2. Преобразуйте текст в прошедшее время

Компетенция: ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Навык: обладать навыками свободного выражения своих мыслей и адекватного использования разнообразных языковых средств с целью выделения релевантной информации

Задание № 3. Прочтите и ответьте на вопросы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 45.03.02 Лингвистика Профиль - Теория и практика межкультурной коммуникации Кафедра иностранных языков Дисциплина - Иностранный язык (практический курс второго иностранного языка)
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Прослушайте и ответьте на вопросы (30 баллов).
3. Назовите сайты , аудио ресурсы, которые вы используете в самостоятельной работе (30 баллов).

Составитель _____ В.А. Зыкова

Заведующий кафедрой _____

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: оценивается лексико- грамматическая норма, каждое задание оценивается в 5 баллов, итого 35 баллов.

Компетенция: ОК-11 готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
Знание: Знать способы саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства

1. Les villes francaises et leurs curiosites

Компетенция: ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Знание: знать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

2. Annonces et publicites

Компетенция: ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Знание: знать об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме

3. Gastronomie francaise

4. Paris c'est la ville Lumiere

Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

Знание: знать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

5. Faire les courses

Компетенция: ОПК-6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Знание: знать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

6. Rendez-vous et rencontres

Компетенция: ОПК-8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Знание: знать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения

7. Faire la reservation

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: оценивается адекватность выполненных заданий по 4,35 баллов, Итого 30 баллов.

Компетенция: ОК-11 готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
Умение: Уметь критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбирать средства саморазвития

Задача № 1. Как вы считаете похожи ли французы и русские?

Компетенция: ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Умение: уметь использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Задача № 2. Дайте примеры рекламных объявлений

Компетенция: ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Умение: уметь использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Задача № 3. Представьте ваших друзей

Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

Умение: уметь использовать дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

Задача № 4. Получите информацию

Компетенция: ОПК-6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Умение: уметь использовать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Задача № 5. Дополните диалог , задав правильные вопросы

Компетенция: ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Умение: уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Задача № 6. Опишите маршрут и закажите билет в онлайн

Компетенция: ОПК-8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Умение: уметь распознавать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Задача № 7. Сделайте бронь в онлайн

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: оценивается полнота ответа, логичность изложения, задание 5 баллов, Итого 35 баллов.

Компетенция: ОК-11 готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
Навык: Владеть навыками критической оценки своих достоинств и недостатков, определения путей и выбора средства саморазвития

Задание № 1. Ответьте на вопрос

Компетенция: ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Навык: Владеть навыками критической оценки своих достоинств и недостатков, определения путей и выбора средства саморазвития

Задание № 2. Укажите точный адрес и время

Компетенция: ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Навык: обладать навыками использования моделей социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Задание № 3. Каким словарем пользоваться

Компетенция: ОПК-5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

Навык: владеть навыками применения основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

Задание № 4. Введите в предложение слова и выражения

Компетенция: ОПК-6 владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Навык: владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Задание № 5. Представьте вашего коллегу

Компетенция: ОПК-7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Навык: обладать навыками свободного выражения своих мыслей и адекватного использования разнообразных языковых средств с целью выделения релевантной информации

Задание № 6. Представьте программу передач

Компетенция: ОПК-8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Навык: обладать навыками использования языковых единиц официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Задание № 7. Выразите ваши впечатления

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 45.03.02 Лингвистика Профиль - Теория и практика межкультурной коммуникации Кафедра иностранных языков Дисциплина - Иностранный язык (практический курс второго иностранного языка)
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (35 баллов).
2. Как вы считаете похожи ли французы и русские? (30 баллов).
3. Укажите точный адрес и время (35 баллов).

Составитель _____ В.А. Зыкова

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Попова И. Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. Французский язык. Manuel de francais. учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. допущено М-вом образования и науки РФ. Изд. 21-е, испр./ И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук.- М.: Нестор Академик, 2011.-575 с.
2. [Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях \[Электронный ресурс\] : 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2014. — 352 с. — 978-5-9925-0905-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19495.html>](http://www.iprbookshop.ru/19495.html)
3. [Круговец В.С. Вводный курс французского языка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.С. Круговец. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория \(академия\) им. М.И. Глинки, 2012. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18667.html>](http://www.iprbookshop.ru/18667.html)
4. [Французский язык \[Электронный ресурс\] : базовый курс. Учебник / И.В. Харитонова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 406 с. — 978-5-7042-2486-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24035.html>](http://www.iprbookshop.ru/24035.html)

б) дополнительная литература:

1. [Голицына Е.Ю. Начальный курс французского языка \[Электронный ресурс\] / Е.Ю. Голицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 138 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26534.html](http://www.iprbookshop.ru/26534.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование), адрес доступа: <http://www.lexique.free.fle.fr>. доступ неограниченный
- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование), адрес доступа: <http://www.bonjourdefrance.com>. доступ неограниченный
- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование, страноведение), адрес доступа: <http://www.lepointdufle.net>. доступ неограниченный
- Французский образовательный канал, сайт изучения французского языка, адрес доступа: <http://www.tv5.ogr>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области __"Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (французский)",

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Java Virtual Machine,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет иностранных языков,
- Компьютерный класс